

Оценка содержания образования и качества подготовки обучающихся по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа» (Чесменский муниципальный район) (официальный сайт: <https://ogneuporniy.eps74.ru/>)

Анализируемые документы и другие объекты проверки	Нормативная правовая база	Краткая характеристика	Показатель соответствия (соответствует / не соответствует)
<b>А. Содержание образования образовательной программы среднего общего образования (далее – ОП НОО)</b>			
1. Образовательная программа среднего общего образования: наличие, оформление, утверждение	ст.12., п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)	Представлена, требование п.14 ФГОС СОО соблюдается. Наименование образовательной программы: «Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа». Срок реализации –2 года.  Принята на Педагогическом Совете (протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 30.08.2019 № 82/1).	Соответствует
2. Структура основной образовательной программы среднего общего образования	1.Наличие трех разделов в ОП НОО: целевой, содержательный, организационный (п. 14 ФГОС СОО) 2. ОП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП СОО составляет – 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема образовательной программы среднего общего образования (п. 15 ФГОС СОО)	1. Включены, требования п.14 ФГОС СОО соблюдаются.  2. ООП СОО содержит целевой, содержательный, организационный разделы. В соответствии с п.15 ФГОС СОО содержит обязательную часть (70% от общего объема) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30% от общего объема). Общий объем ООП СОО –2346 часов, из них УП – 2346 часа, обязательная часть по УП –1619 часов; – часть, формируемая участниками образоват. отношений, 727–	Соответствует
<b>3. Требования к разделам ОП НОО</b>			
<b>3.1. Соответствие структуры компонентов целевого раздела ОП НОО</b>			
3.1.1. Пояснительная записка	- цели и задачи реализации ОП НОО, конкретизированные к результатам освоения обучающимися ОП НОО; - принципы и подходы к формированию ОП СОО (п.18.1.1 ФГОС СОО)	Имеется, требования п.18.1.1 ФГОС СОО соблюдаются (наличие и описание обязательных элементов с учетом имеющихся условий и особенностей образовательной организации)	Соответствует
3.1.2. Планируемые результаты освоения обу-	Структура и содержание планируемых результатов должны адекватно отражать требования ФГОС СОО и	Требования п.18.1.2 ФГОС СОО соблюдаются	Соответствует

чающимися ОП НОО	<p>передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся Планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО должны уточнять и конкретизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личные результаты;</li> <li>– предметные результаты;</li> <li>- метапредметные результаты</li> </ul> <p>как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов (п. 18.1.2 ФГОС СОО)</p>		
3.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП НОО	<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- промежуточная аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- итоговая оценка по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся;</li> <li>- оценка проектной деятельности обучающихся</li> </ul> <p>(п. 18.1.3 ФГОС СОО)</p>	<p>Требования п.18.1.3 ФГОС ОО соблюдаются</p> <p>Разработано Положение о портфолио обучающихся (принято Педагогическим советом – протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 31.08.2019 № 81).</p>	Соответствует
<b>3.2. Соответствие структуры компонентов содержательного раздела ОП НОО</b>			
3.2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении среднего общего образования	<p>Программа должна содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;</li> <li>2)описание понятий, функций, состава и характеристик УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</li> <li>3)типовые задачи применения УУД;</li> <li>4)описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;</li> </ol>	<p>Программа развития УУД входит в структуру ООП НОО, по структуре и содержанию отвечает требованиям п.18.2.1 ФГОС СОО</p>	Соответствует

	<p>5) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</p> <p>6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</p> <p>7) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;</p> <p>8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</p> <p>9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</p> <p>10) систему оценки деятельности общеобразовательной организации по формированию и развитию УУД у обучающихся;</p> <p>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (п. 18.2.1 ФГОС СОО)</p>		
<p>3.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов:</p> <p>русский язык</p> <p>литература</p> <p>иностраный язык (<b>анг. яз.</b>), второй иностранный язык (<b>не изучается</b>)</p> <p>математика</p> <p>алгебра</p> <p>геометрия</p> <p>информатика</p> <p>история России. Всеобщая история.</p> <p>обществознание</p> <p>география</p>	<p>Рабочие программы составлены на нормативный срок освоения ОП СОО (2 года) и в своей структуре содержат следующее:</p> <p>- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p> <p>- содержание учебного предмета, курса;</p> <p>- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС СОО)</p>	<p>Требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются.</p> <p>Разработано Положение о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол № 26 от 30.08.2018, утв. приказом № 153 от 31.08.2018).</p> <p>Рабочие программы являются частью образовательной программы, составлены на нормативный срок освоения ООП СОО (2 года) в соответствии с требуемой структурой и по всем предметам.</p> <p>В своей структуре содержат 3 раздела. В структуре тематического планирования помимо указания количества часов, отводимых на освоение каждой темы, указано содержание НРЭО и формы текущего контроля успеваемости.</p> <p>Размещены в приложении №1 к ООП НОО.</p> <p>Второй иностранный язык не изучается.</p> <p>Родной язык и родная литература реализуются в рамках предметной</p>	<p>Соответствует</p>

<p>основы духовно-нравственной культуры народов России физика биология химия изобразительное искусство музыка технология физическая культура основы безопасности жизнедеятельности элективные и факультативные курсы:</p>		<p>области «Русский язык и литература».</p>	
<p>3.2.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены на нормативный срок освоения ОП НОО (2 года) и в своей структуре содержат следующее: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование (п. 18.2.2 ФГОС СОО)</p>	<p>Имеются, требования п.18.2.2 ФГОС ОО соблюдаются. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются частью образовательной программы, составляются на нормативный срок освоения ОП НОО, содержат 3 раздела.  Представлено 4 рабочих программ по 4-ти направлениям развития личности. Размещены в приложении № 2 к ООП НОО. Разработано «Положение о разработке, утверждении и корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26 , утв. приказом от 31.08.2018 № 153).</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3.2.4. Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования:</p>	<p>Программа должна содержать: – цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе; – направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику общеобразовательной организации, запросы участников образовательных отношений; – содержание, виды деятельности и формы занятий с обу-</p>	<p>Представлена, требования п.18.2.3 ФГОС ОО соблюдаются.</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>чающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;</li> <li>– этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках общеобразовательной организации, совместной деятельности общеобразовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;</li> <li>– основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;</li> <li>– модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;</li> <li>– описание деятельности общеобразовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;</li> <li>– система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);</li> <li>– критерии, показатели эффективности деятельности общеобразовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>– методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обу-</li> </ul>		
--	--	--	--

	чающихся; - планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (п. 18.2.3 ФГОС СОО)		
3.2.5. Программа коррекционной работы (данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ОВЗ (п. 14 ФГОС СОО)	Программа должна содержать: 1)цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении ООО; 2)перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями ООП НОО; 3)система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП НОО; 4)механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников общеобразовательной организации, других общеобразовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - планируемые результаты коррекционной работы (п. 18.2.4 ФГОС СОО)	Представлена, требования п.18.1.4 ФГОС ОО соблюдаются.	Соответствует
<b>3.3. Соответствие структуры компонентов организационного раздела ОП СОО требованиям ФГОС СОО:</b>			
3.3.1 Характеристика учебного плана среднего общего образования:	- учебный план составлен на нормативный срок освоения программы – 2 года;	УП составлен на нормативный срок освоения программы – 2 года («модельный», уточняется на каждый учебный год)	Соответствует
3.3.1.1 Соответствие учебного плана среднего общего образования требованиям ФГОС СОО	- наличие обязательных предметных областей и учебных предметов согласно п. 3.2.2;	Указаны и соответствуют. Второй иностранный язык не изучается.	Соответствует
	Количество учебных занятий за 2учебных года составляет часов (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).	Количество учебных занятий за 2 года–2346часов (из УП на 2020-2021 у.г.)	Соответствует
	- учебный план определяет формы промежуточной	Определяет.	Соответствует

	аттестации обучающихся по учебным предметам (п. 18.3.1 ФГОС СОО)		
3.3.1.2. Перечислить (при наличии) учебные планы индивидуального обучения, для очно-заочной, заочной формы обучения		Не реализуются	Соответствует
3.3.1.3. Перечислить содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов из перечня п.3.2.2. (перечислить)  Учебные занятия, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (перечислить)	Углубленное изучение предметов не осуществляется.  1)	Соответствует
3.3.2 Календарный учебный график	Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: – даты начала и окончания учебного года; – продолжительность учебного года, четвертей (триместров); – сроки и продолжительность каникул; – сроки проведения промежуточных аттестаций (п. 18.3.1.1 ФГОС СОО) Календарный учебный график составлен на нормативный срок освоения ОП СОО на 2 года	Имеется, в ООП СОО составлен на нормативный срок освоения ОП СОО – 2 года. Требования п.18.3.1.1 ФГОС ОО соблюдаются. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 35 недель для 10 класса , 34 недели для 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В МБОУ «Огнеупорненская СОШ» система организации учебного года четвертная. Календарный график с конкретными датами утверждается приказом каждый учебный год.	Соответствует
3.3.3 План внеурочной деятельности	-план внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП СОО (2 года);	План внеурочной деятельности составлен на нормативный срок освоения ОП СОО – 2 года. Разработано «Положение о внеурочной деятельности обучающихся» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26, утв. приказом от 31.08.2018 № 153).	Соответствует
	- в плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	В плане внеурочной деятельности отражено пять направлений развития личности.	Соответствует
	- определены состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ОО	В Плане внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования	Соответствует

	- объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет не более 1750 часов за пять лет обучения; (п. 18.3.1.2 ФГОС СОО)	Требования (п. 18.3.1.2 ФГОС СОО) соблюдаются. Количество учебных занятий за 2 года обучения – 206 часов.	Соответствует
3.3.4 Система условий реализации ОП НОО	1) описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; 2) обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации; 3) механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; 4) сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль состояния системы условий (п. 18.3.2 ФГОС СОО)	Система условий описана, требования п.18.3.2 ФГОС ОО соблюдаются.  В ООП СОО описана система условий реализации, в том числе: - кадровое обеспечение - психолого-педагогические условия - финансовое обеспечение - материально-технические условия - информационно-методические ресурсы.  Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО представлен.	Соответствует
3.3.5 Оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)	п.9 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 14 ФГОС СОО	Имеются, требования п.14 ФГОС ОО соблюдаются.	Соответствует
<b>Б. Условия реализации ОП СОО</b>			
1. Кадровые условия (штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы): - укомплектованность;	п.5.ч.3.ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 22 ФГОС СОО Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденный <a href="#">приказом</a> Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, среднего общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н	Имеются, требования п.22 ФГОС ОО соблюдаются. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Повышение квалификации – 1 раз в три года.  1. Численность педагогического коллектива – 13 чел., из них: членов администрации – 1 чел.; учителей – 11 чел., социальный педагог – 1. 2. Образовательный уровень педагогов: – высшее образование – 10 чел.; – среднее специальное (педагогическое) – 3 чел. 3. Уровень квалификации: – высшая кв. категория – 5 чел. (38,46 %); – первая кв. категория – 3 чел. (23,07 %); – соответствие занимаемой должности – 5 чел. (38,46 %).	Соответствует



<p>- уровень квалификации; - непрерывность профессионального развития</p>			
<p>2. Психолого-педагогические условия реализации ОП НОО</p>	<p>Психолого-педагогические условия реализации ОП СОО должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования;</li> <li>учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;</li> <li>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;</li> <li>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</li> <li>диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);</li> <li>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)</li> </ul>	<p>Требования п.25 ФГОС ОО соблюдаются</p>	<p>Соответствует</p>

<p>3. Материально-технические условия: кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий</p>	<p>п. 25 ФГОС СОО</p> <p>Материально-технические условия реализации ОП СОО должны обеспечивать:</p> <p>1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения ОП НОО;</p> <p>2) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к санитарно-бытовым условиям; строительных норм и правил требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательной организации; требований к транспортному обслуживанию обучающихся; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения образовательной организации; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательной организации; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;</p> <p>3) архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации</p> <p>п. 24 ФГОС СОО</p>	<p>Требования п.24 ФГОС ОО соблюдаются</p>	<p>Соответствует</p>
<p>4. Информационно-образовательная среда образовательной организации, ее соответствие обязательным требованиям: технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты); сайт образовательного учреждения</p>	<p>п.21.ч. 3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>п. 26 ФГОС СОО</p>	<p>Информационно-образовательная среда образовательной организации соответствует требованиям п.26 ФГОС СОО</p>	<p>Соответствует</p>
<p>5. Учебно- методиче-</p>	<p>п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в</p>	<p>Требования п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Рос-</p>	<p>Соответствует</p>

<p>ское и информационное обеспечение реализации ОП НОО: утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами, оснащение учебных кабинетов и лабораторий</p>	<p>Российской Федерации»; п. 26 ФГОС СОО; приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, среднего общего, среднего общего образования»; укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОП СОО на определенных учителем образовательной организации, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ОП НОО; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ОП СОО</p>	<p>сийской Федерации», п.26 ФГОС СОО соблюдаются. Укомплектованность учебниками (в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего, среднего общего, среднего общего образования», утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 – 91,17 %.</p>	
<p>6. Библиотечный фонд</p>		<p>1) Общий библиотечный фонд – 1524 экз., из них – учебников, соответствующих требованиям Федерального перечня учебников – 700 экз.; – фонд художественной литературы – 824 экз.</p>	<p>Соответствует</p>
<p><b>В. Результаты освоения ОП НОО</b></p>			
<p>1. Расписание учебных занятий</p>	<p>п. 16 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план ОП НОО</p>	<p>Представлено, соответствует УП</p>	<p>Соответствует</p>
<p>2. Расписание внеурочной деятельности</p>	<p>п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», план внеурочной деятельности</p>	<p>Представлено, соответствует плану внеурочной деятельности</p>	<p>Соответствует</p>
<p>3. Режим занятий</p>	<p>п. 17 Порядка ... п. 3 ч. 1 ст.41 Федерального закона «Об образовании в</p>	<p>Представлен</p>	<p>Соответствует</p>

	Российской Федерации», учебный план ОП НОО		
4. Выполнение учебных планов (учебные планы рабочие программы учебных предметов, классные журналы, расписание занятий, календарный учебный график) за 2018-2019 учебный год	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение учебного плана за 2019-2020 учебный год - 96,5	Соответствует
5. Выполнение планов внеурочной деятельности (планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, журналы учета внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности, календарный учебный график) за 2018-2019 учебный год	п.1. ч. 6. ст.28., ч.7. ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Фактическое выполнение плана внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год – 95,86 %.	Соответствует
6. Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП НОО	п. 19 Порядка... Локальный акт образовательной организации о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП НОО Фонды оценочных средств (оценочные материалы) должны позволять оценить достижение запланированных результатов освоения ОП СОО в рамках урочной и внеурочной деятельности. Оценочные материалы должны содержать:	Разработано «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 29.08.2019 № 7, утв. приказом от 30.08.2019 № 81).  Формы проведения совпадают в ООП НОО, в Положении и в классных журналах.	Соответствует
7. Обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фондами оценочных средств	- перечень требований к результатам освоения ОП НОО; - описание показателей и критериев оценивания результатов освоения ОП СОО (личностные, метапредметные, предметные) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;	Обеспечен фондами оценочных средств	Соответствует
8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ОП СОО	- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, а также для достижения метапредметных результатов	Абсолютная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (2019-2020уч.г.): 10 класс – 100 %;	Соответствует

<p>(по учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности) <b>(Заполняется только для классов, обучающихся по ФГОС)</b></p>			
<p>9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся Результаты ГИА-9 Результаты ОГЭ <b>(Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)</b></p>			
<p>10. Результаты итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся <i>(Заполняется только при наличии выпускных 9-х классов, обучающихся по ФГОС)</i></p>			
<p>11. Результаты диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)</p>			
<p>12. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (аналитические справки, диагностические материалы, распорядительные акты и др. материалы администрации образовательной организации)</p>	<p>п.п.10, 11 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Методические рекомендации о ВСОКО в общеобразовательных организациях Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 27.06.2016 № 03/5697) Локальный акт образовательной организации, регламентирующий формирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (принято Педагогическим советом – протокол от 30.08.2018 № 26, утв. приказом от 31.08.2018 № 153).</p>	<p>Соответствует</p>